|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4 |
|  | к Соглашению о предоставлении субсидий из бюджета городского округа Фрязино на возмещение затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования за счет средств субвенции из бюджета Московской области на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях в городском округе Фрязино, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) |

Отчет

о расходовании субсидий на возмещение затрат на реализацию на реализацию образовательных программ дошкольного образования за счет средств субвенций из бюджета Московской области на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации)

за \_\_\_\_\_\_\_ квартал 20\_\_\_ года

Таблица № 1

рублей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Остатки средств субсидии предыдущего года на счету организации | Возвращено в доход бюджета городского округа Фрязино остатков средств субсидий предыдущего года в текущем году | Предусмотрено средств субсидий организации на текущий год | Получено средств субсидий  с начала текущего года | Произведено расходов за счет средств субсидий текущего года с начала текущего года | |
| Фактические расходы | Кассовые расходы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Субсидия, всего |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: | х | х | х | х | х | х |
| 1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда всех работников частной дошкольной образовательной организации, всего |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: | х | х | х | х | х | х |
| 1.1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, всего |  |  |  |  |  |  |
| из них: | х | х | х | х | х | х |
| 1.1.1. расходы на оплату труда и начисления по оплате труда воспитателей | х | х | х | х |  |  |
| 1.1.2. расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников (за исключением воспитателей) | х | х | х | х |  |  |
| 1.2. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда учебно-вспомогательного персонала |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда прочего персонала |  |  |  |  |  |  |
| 2. Расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек |  |  |  |  |  |  |

Таблица № 2

человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коли-чество дошколь-ных групп | Числен-  ность воспи-танников в частных дошколь-ных органи-зациях в Москов-ской области | в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| обучение в муниципальных дошкольных организациях с режимом работы полного дня | | | | | | | | | | | | обучение в муниципальных дошкольных организациях с режимом работы сокращенного дня | | | | | | |
| общеразвивающей направленности | | | | компенсирующей направленности | | | | | оздоровительной направленности | | комбинированной направленности | общеразвивающей направленности | | | компенсирующей направленности | | | комбинированной направленности |
| для воспитанников с фонетико-фонематическим нарушением речи и нарушением произношения отдельных слов | для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих воспитанников, для воспитанников с амблиопией, косоглазием, для воспитанников с задержкой психического развития, для воспитанников с умственной отсталостью легкой степени | | для слабослышащих воспитанников, для воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата, для воспитанников с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, для воспитанников с аутизмом, для воспитанников со сложным дефектом (имеющих сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии), для воспитанников с иными ограниченными возможностями здоровья | | для воспитанников с фонетико-фонематическим нарушением речи и нарушением произношения отдельных слов | для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих воспитанников, для воспитанников с амблиопией, косоглазием, для воспитанников с задержкой психического развития, для воспитанников с умственной отсталостью легкой степени | для слабослышащих воспитанников, для воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата, для воспитанников с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, для воспитанников с аутизмом, для воспитанников со сложным дефектом (имеющих сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии), для воспитанников с иными ограниченными возможностями здоровья |
| от двух месяцев до одного года | от одного года до трех лет | старше трех лет | в разновозрастных группах для воспитанников от двух месяцев до семи лет | старше трех лет | от одного года до трех лет | старше трех лет | от одного года до трех лет | старше трех лет | от одного года до трех лет | старше трех лет | старше трех лет | от одного года до трех лет | старше трех лет | в разновозрастных группах для воспитанников от двух месяцев до семи лет | старше трех лет | старше трех лет | старше трех лет | старше трех лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе: | | | | | | | | | | | |
| обучение в муниципальных дошкольных организациях с режимом кратковременного пребывания | | | | обучение в муниципальных дошкольных организациях с режимом круглосуточного пребывания | | | | | | | |
| общеразвивающей направленности | | компенсирующей направленности | | общеразвивающей направленности | | | компенсирующей направленности | | | Оздоровительной направленности | Комбинированной направленности |
| для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих воспитанников, для воспитанников с амблиопией, косоглазием, для воспитанников с задержкой психического развития, для воспитанников с умственной отсталостью легкой степени | для слабослышащих воспитанников, для воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата, для воспитанников с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, для воспитанников с аутизмом, для воспитанников со сложным дефектом (имеющих сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии), для воспитанников с иными ограниченными возможностями здоровья | для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих воспитанников, для воспитанников с амблиопией, косоглазием, для воспитанников с задержкой психического развития, для воспитанников с умственной отсталостью легкой степени | для глухих воспитанников, для слепых воспитанников | для слабослышащих воспитанников, для воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата, для воспитанников с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, для воспитанников с аутизмом, для воспитанников со сложным дефектом (имеющих сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии), для воспитанников с иными ограниченными возможностями здоровья |
| от одного года до трех лет | старше трех лет | от одного года до трех лет | старше трех лет | от одного года до трех лет | старше трех лет | в разновозрастных группах для воспитанников от двух месяцев до семи лет | старше трех лет | старше трех лет | старше трех лет | старше трех лет | старше трех лет |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица № 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата начала функциони-рования организации | Дата и номер лицензии | Количество групп (шт.) | Численность работников (человек) | | | | | | | | | | | |
| Всего | | в том числе: | | | | | | | | | |
| педагогических работников | | из них: | | | | учебно-вспомогательного персонала | | прочего персонала | |
| воспитателей | | педагогических работников (за исключением воспитателей) | |
| количество штатных единиц | количество работников | количество штатных единиц | количество работников | количество штатных единиц | количество работников | количество штатных единиц | количество работников | количество штатных единиц | количество работников | количество штатных единиц | количество работников |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель

Главный бухгалтер

М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия и инициалы) (телефон)

Примечания:

1. Периодичность предоставления отчета: квартальная, годовая.

2. Сроки предоставления квартального отчета: до 3 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

3. Сроки предоставления годового отчета: до 10 января года, следующего за отчетным периодом.

4. В таблице 1 значения отчетных показателей заполняются с нарастающим итогом на отчетную дату.

5. В таблице 1 числовые значения отчетных показателей необходимо указать с двумя знаками после разделителя целой и дробной частей значения.

6. В таблицах 2, 3 значения отчетных показателей по средней численности воспитанников, работников указываются в соответствии с периодичностью предоставления отчета: за 1 квартал – средняя численность в период с 1 января по 31 марта; за 2 квартал – средняя численность в период с 1 января по 31 августа; за 3 квартал – численность на 30 сентября; за год – средняя численность в период с 1 сентября по 31 декабря.

Средняя численность воспитанников, работников за соответствующий период определяется путем суммирования средней численности воспитанников, работников за все месяцы, истекшие в соответствующем периоде с начала отчетной даты, и деления полученной суммы на число месяцев соответствующего периода. Средняя численность воспитанников, работников за месяц исчисляется путем суммирования численности воспитанников, работников за каждый календарный день месяца, т.е. с 1 по 30 или 31 число (для февраля – по 28 или 29 число), включая праздничные (нерабочие) и выходные дни, и деления полученной суммы на число календарных дней месяца.

7. В таблице 3 значения отчетных показателей, указанных в столбцах 2, 3 указываются в соответствии с периодичностью предоставления отчета: за 1 квартал – на 31 марта; за 2 квартал – на 31 августа; за 3 квартал – на 30 сентября; за год – на 31 декабря.

8. В случае неосвоения средств субсидии (более чем 5% за соответствующий период) представляется пояснительная записка с указанием причин и другие пояснительные материалы.