**Паспорт муниципальной программы**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Координатор муниципальной программы | Бощеван Н.В., первый заместитель Главы администрации городского округа Фрязино | | | | | |
| Муниципальный заказчик программы | Управление образования администрации городского округа Фрязино (далее – Управление образования)  Управление культуры, спорта и молодежной политики городского округа Фрязино (далее – Управление КС и М) | | | | | |
| Цели муниципальной программы | Обеспечение доступного качественного образования и успешной социализации детей и молодежи, удовлетворение потребности экономики городского округа Фрязино в кадрах высокой квалификации  Создание условий для эффективного развития образования городского округа Фрязино, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-экономического развития городского округа Фрязино Московской области | | | | | |
| Перечень подпрограмм | Подпрограмма I «Дошкольное образование»  Подпрограмма II «Общее образование»  Подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»  Подпрограмма V «Обеспечивающая подпрограмма» | | | | | |
| Источники финансирования | Расходы (тыс. руб.) муниципальной программы, в том числе по годам: | | | | | |
| Всего | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Средства бюджета Московской области | 4 217 921,15 | 810 496,70 | 831 993,35 | 830 409,10 | 945 420,00 | 799 602,00 |
| Средства федерального бюджета | 132 346,85 | 14 088,30 | 38 303,65 | 40 270,90 | 19 842,00 | 19 842,00 |
| Средства бюджета города Фрязино | 1 475 307,41 | 345 601,80 | 293 301,62 | 280 699,49 | 293 547,50 | 262 157,00 |
| Внебюджетные средства | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Всего, в том числе по годам: | 5 825 575,41 | 1 170 186,80 | 1 163 598,62 | 1 151 379,49 | 1 258 809,50 | 1  081 601,00 |

**Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировка основных проблем в указанной сфере, инерционный прогноз ее развития, описание цели муниципальной программы**

Общая характеристика системы образования городского округа Фрязино Московской области

Система образования городского округа Фрязино является одной из наиболее развитых в Московской области и включает в себя:

12 дошкольных образовательных организаций с охватом 3 090 ребенка;

7 общеобразовательных организаций с контингентом 6 998 обучающихся;

2 организации дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования и воспитания детей и подростков с охватом 1 968 обучающийся.

В городском округе Фрязино обеспечены высокие, в сравнении со средними по Московской области, показатели охвата образовательными услугами:

услугами дошкольного образования охвачено 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет;

услугами общего образования охвачено 100% детей и подростков;

услугами дополнительного образования детей в организациях дополнительного образования охвачено 43,1% детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно.

Формулировка основных проблем, инерционный прогноз развития системы образования городского округа Фрязино Московской области:

**1. Доступность дошкольного, общего и дополнительного образования детей.**

За последние годы в городском округе Фрязино выполнен [Указ](consultantplus://offline/ref=0E491EDE026CE359D56F0BF17DA629A83DA23095921058C5F4DFE15DABEF102E701A6858382733998553F5F2C739E1I) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" и полностью ликвидирована очередность в детские сады для детей от 3 до 7 лет.

К 2021 году в городе Фрязино прогнозируется рост численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, что усилит потребность семей в услугах дошкольного образования и повлечет увеличение контингента воспитанников дошкольных организаций. Удовлетворение потребностей семей в услугах дошкольного образования и обеспечения местами в дошкольных организациях всех нуждающихся детей в возрасте от 3 до 7 лет потребует строительства и реконструкции зданий дошкольных образовательных организаций, расширения негосударственного сектора услуг дошкольного образования. В условиях решения проблемы доступности образования для детей от 0 до 3 лет формируется и будет иметь тенденцию к росту запрос населения на услуги по развитию детей в раннем возрасте.

В общем образовании рост численности детей школьного возраста влечет риски ухудшения условий их обучения в плане обучения во вторую смену и роста наполняемости классов. В 2019 году численность обучающихся во вторую смену составила816 человек (что составляет 11,8%). Планируется решение этой проблемы в 2022 году с окончанием строительства школы № 8 на 825 мест.

В свою очередь ситуация со стандартами условий обучения в общеобразовательных организациях является достаточно сложной, что связано как с длительными сроками эксплуатации части зданий (многие здания школ спроектированы и построены в середине прошлого века), так и с возрастающими требованиями к образовательной среде - необходимость обеспечения условий для реализации современных программ (в области технологии, естественных наук, физической культуры и спорта).Имеются школы, здания которых требуют капитального ремонта 28,5% (4 школа и лицей).

В школах обеспечен высокоскоростной Интернет, используются дистанционные технологии, реализуются электронные сервисы коммуникации.

Семьи демонстрируют высокий уровень спроса на услуги дополнительного образования детей. В 2020 году охват детей программами дополнительного образования должен составить 83,2 %.

При этом закрепленное в [Концепции](consultantplus://offline/ref=0E491EDE026CE359D56F0BF17DA629A83DA63194961658C5F4DFE15DABEF102E621A30543A262D988D46A3A382CD9A68D3129FCAA96AD2E83AE7I) развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р, представление о доступности дополнительного образования предполагает обеспечение семей возможностью выбора программ в соответствии с интересами и возможностями ребенка. Между тем в государственном секторе дополнительного образования реализуется ограниченный спектр услуг, не в полной мере соответствующий потребностям населения. Несмотря на реализованные меры по развитию техносферы в системе дополнительного образования, показатель охвата современными программами технической направленности (робототехника, программирование) остается невысоким.

Притом, что для дополнительного образования характерным является готовность семей инвестировать собственные средства, для большинства семей, особенно для малообеспеченных, необходимо гарантировать возможность получения услуг за счет бюджетных средств.

Для всех рассмотренных типов образования актуальной является задача обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**2. Современное качество общего образования**.

Принципиальное решение проблемы доступности общего образования позволяет сосредоточить внимание на вопросах его качества.

В условиях возрастающих потребностей населения в выстраивании успешной образовательной траектории детей повышается уровень требований семей к качеству образовательных результатов, способности школ обеспечить высокий уровень готовности к сдаче итоговой аттестации и поступлению в востребованные организации профессионального и высшего образования. В системе общего образования городского округа Фрязино в целом обеспечивается высокое качество образовательных результатов. С 2014 года наблюдается рост среднего тестового балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по большинству общеобразовательных предметов

На качество образования влияют разнообразные факторы. Ключевым сегодня признается уровень качества педагогического корпуса. В городском округе Фрязино (как и во всей Московской области) созданы благоприятные условия для оплаты труда педагогических работников, средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций находится на уровне средней заработной платы по экономике региона. В перспективе до 2022 года необходимо обеспечить удержание данного показателя. В то же время актуальными остаются проблемы старения педагогических кадров, низкой динамики обновления кадрового состава, ограниченных возможностей непрерывного профессионального развития и построения карьеры.

На систему общего образования будет продолжать оказывать влияние миграционный фактор, однако инструменты языковой и культурной интеграции обучающихся из семей трудовых мигрантов получили недостаточное распространение.

По количеству победителей всероссийских и международных олимпиад городской округ Фрязино входит в число территорий – лидеров образования Московской области. Вместе с тем без дополнительных мер по поддержке одаренных детей, образовательных организаций и педагогических кадров с высоким уровнем достижений невозможно будет обеспечить устойчивость лидирующих позиций городского округа Фрязино в этом направлении и увеличить число призеров областных и всероссийских олимпиад.

Муниципальная система образования является органичной составляющей инновационного развития городского округа, удовлетворяющей разнообразные запросы потребителей. Анализ текущего состояния системы общего образования в городском округе Фрязино позволяет обозначить ряд проблем, решение которых органами местного самоуправления представляется необходимым в рамках муниципальной программы:

* Обучение в две смены в общеобразовательных организациях.
* Сохранение достаточно высокой доли износа зданий образовательных учреждений.
* Необходима реконструкция спортивных площадок ОУ в соответствии с современными требованиями.
* Низкая динамика привлечения в сферу образования молодых педагогических кадров.
* Недостаточно высокий уровень активности общеобразовательных учреждений по участию в конкурсных мероприятиях регионального и международного уровней.
* Остаётся недостаточной мощность сети муниципальных дошкольных учреждений для обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования.
* Не созданы в полном объёме условия для технического творчества детей в муниципальных образовательных учреждениях.
* Недостаточная база по организации сетевого взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования по поддержке одарённых детей.
* Необходимо строительство новых школ.

**Описание цели муниципальной программы**

Целью муниципальной программы является обеспечение доступного качественного образования и успешной социализации детей и молодежи, удовлетворение потребности экономики городского округа Фрязино в кадрах высокой квалификации

Создание условий для эффективного развития образования городского округа Фрязино, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-экономического развития городского округа Фрязино Московской области.

Указанная цель будет достигнута в процессе реализации вышеназванных подпрограмм.

1. **Прогноз развития сферы образования с учетом реализации муниципальной программы, включая возможные варианты решения проблемы, оценку преимуществ и рисков, возникающих при выборе различных вариантов решения проблемы**

Важнейшим стимулом для развития дошкольного, общего и дополнительного образования детей в городском округе Фрязино до 2022 года станет рост численности детей в возрасте от 0 до 7 лет и в возрасте от 7 до 17 лет, в связи с повышением рождаемости и активной миграцией населения. Это потребует существенного роста расходов на строительство и содержание зданий образовательных организаций, развитие инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования.

Реализация мероприятий программы позволит организовать обучение 100% численности воспитанников дошкольных образовательных организаций по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В частности, будет решаться задача обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, что приведет к увеличению доли детей, получающих услугу по уходу и присмотру.

Основным способом обеспечения доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет должно стать строительство дошкольных образовательных организаций и введение в эксплуатацию здания, которое передано Управлению образования с целью в дальнейшем использовать его в качестве дошкольного учреждения (ремонтные работы запланированы на 2022 – 2023 годы). Это потребует существенного роста расходов на строительство и содержание зданий образовательных организаций, развитие инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования. Однако с учетом возможностей бюджета городского округа Фрязино, наряду со строительством дошкольных образовательных организаций, должны получить развитие вариативные формы, осуществляться поддержка негосударственного сектора услуг дошкольного образования, внедряться механизмы государственно-частного партнерства.

Строительство новой школы позволит решить проблему обучения во 2 смену. При этом для минимизации рисков ухудшения условий для жизнедеятельности и образования детей будут использованы эффективные механизмы регулирования и контроля качества услуг.

Для удовлетворения запросов населения к качеству образовательных услуг и условиям обучения во всех образовательных организациях будут обеспечены требования федерального государственного образовательного стандарта к кадровым, материально-техническим и информационно-методическим условиям реализации основной и адаптированной образовательных программ.

В условиях роста расходов на образование усилятся риски неэффективного использования бюджетных средств. В этой связи важной задачей станет внедрение современных механизмов финансового обеспечения и управления по результатам, а также моделей организации сети образовательных организаций, обеспечивающих эффективное использование ресурсов.

Рост благосостояния населения городского округа Фрязино, в том числе – увеличение доли среднего класса, обусловит повышение уровня требований к качеству услуг дошкольного, общего и дополнительного образования. Для удовлетворения этих требований будет создана современная система оценки и стимулирования качества образования.

Важнейшим инструментом решения данной задачи станет введение современных требований к производительности и результативности труда педагогических работников. Это позволит преодолеть тенденцию «старения» кадрового состава, привлечь в образовательные организации талантливую молодежь, расширить возможности для карьерного роста и профессионального развития педагогов.

Учитывая большую степень износа и моральное и физическое старение имущественных комплексов действующих общеобразовательных организаций, предстоит в перспективе решить задачу перевода обучающихся из зданий с износом более 50% в здание новой школы.

Ответом на растущий спрос родителей на услуги дополнительного образования детей станет комплекс мер по развитию сети организаций дополнительного образования и ее инфраструктуры. При этом формальное решение задачи роста охвата услугами дополнительного образования может привести к консервации его содержания. Избежать данного риска позволит создание в системе дополнительного образования механизмов прозрачного финансового обеспечения и конкуренции, в том числе – с негосударственным сектором, поддержка инноваций, подготовка кадров.

С целью развития научно-технического творчества учащихся будет обеспечена поддержка организаций дополнительного образования, ставших победителями конкурсного отбора на присвоение статуса Региональной инновационной площадки, особенно в области робототехники. Это направление сейчас активно развивается в городском округе Фрязино. Повышение эффективности системы дополнительного образования будет обеспечено за счет реализации моделей сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес-структур, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники

Для решения проблемы дифференциации качества образования будут реализованы меры по поддержке общеобразовательных организаций, включающие действия по укреплению ресурсного и кадрового потенциала, развитию дистанционных образовательных технологий, интеграции в образовательный процесс социокультурных ресурсов территории.

Будут реализованы меры по поддержке общеобразовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы. Это позволит сохранить и расширить сектор общеобразовательных организаций, конкурентоспособных на муниципальном и региональном уровне. Будут реализованы меры по обновлению содержания общего образования, включая создание условий для приобретения детьми базовых умений и навыков в области выбранного ими вида искусств или спорта, профессиональной ориентации, расширения сферы общественно полезной деятельности, включения в волонтерское движение.

Для обеспечения доступности качественных образовательных услуг в том числе – профильного обучения, детей с ограниченными возможностями здоровья будут реализованы современные модели электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Наряду с этим должен увеличиться масштаб распространения инклюзивного образования, в том числе – за счет мер по созданию в образовательных организациях безбарьерной среды. В городском округе получит дальнейшее развитие модель школы полного дня.

Реализация муниципальной программы в секторах общего и дополнительного образования будет способствовать повышению качества образования подрастающего поколения, росту удовлетворенности граждан, укреплению социальной стабильности в обществе.

1. **Перечень подпрограмм и краткое их описание**

[**Подпрограмма I**](#P3009) **«Дошкольное образование»**

Реализация подпрограммы предусматривает решение задач и мероприятий, которые обеспечат развитие сферы дошкольного образования городского округа Фрязино и предоставление всем детям в возрасте от 2 месяцев до 7 лет доступности получения услуг дошкольного образования. Будет продолжено развитие сети организаций дошкольного образования, в том числе создание новых и развитие уже имеющихся объектов дошкольного образования (включая капитальный ремонт и реконструкцию). Будут созданы условия для обеспечения реализации федерального государственного образовательного [стандарта](consultantplus://offline/ref=0E491EDE026CE359D56F0BF17DA629A83FA13197911458C5F4DFE15DABEF102E621A30543A262D998146A3A382CD9A68D3129FCAA96AD2E83AE7I) дошкольного образования, в том числе в частных дошкольных образовательных организациях, а также предоставления услуг дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

[**Подпрограмма II**](#P14866) **«Общее образование»**

Задачи и мероприятия подпрограммы направлены на создание условий для эффективного функционирования системы общего образования, отвечающей требованиям инновационного развития городского округа Фрязино и потребностям населения. За счет этого будет обеспечена модернизация технологий и содержания общего образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, концепциями модернизации конкретных образовательных областей (математического, филологического образования и др.). Будут реализованы меры по развитию инфраструктуры общего образования, формированию новой технологической среды (включая активное использование технологий электронного обучения), обеспечивающие равный доступ к качественному общему образованию. Будут реализованы мероприятия по повышению профессионального уровня и эффективности деятельности педагогических и руководящих кадров общего образования. Продолжится развитие инновационной инфраструктуры общего образования, в виде реализации инновационных проектов и программ для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов.

[**Подпрограмма III**](#P25781) **«Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»**

Реализация подпрограммы предусматривает решение задач и реализацию мероприятий, способствующих развитию сферы дополнительного образования, воспитания и психолого-социального сопровождения детей в городском округе Фрязино. Будут реализованы мероприятия по обновлению содержания и технологий дополнительного образования, воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей.

Особое внимание будет уделяться развитию инфраструктуры и кадрового потенциала системы дополнительного образования, воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей. Планируется создание механизмов вовлечения учащихся в активную социальную практику. Будет продолжена работа по реализации мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и формирование навыков законопослушного гражданина, на пропаганду правил безопасного поведения на дорогах и улицах, на формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, реализованы меры по обеспечению равных прав детей на организованный досуг, отдых и оздоровление. Будет осуществляться поддержка детей и молодежи, проявивших способности в области искусства, науки, физической культуры и спорта, в форме стипендий Главы городского округа Фрязино.

**Подпрограмма V «Обеспечивающая подпрограмма»**

В рамках решения задачи подпрограммы предусматривается создание условий для реализации полномочий в сфере образования органов муниципальной власти городского округа Фрязино.

Подпрограмма VI «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в Московской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения»

Мероприятия подпрограммы направлены на ликвидацию второй смены в школах городского округа Фрязино и переход в односменный режим обучения в 1-11 классах в условиях демографического роста. В рамках подпрограммы будут осуществлены капитальные вложения в объекты общего образования, строительство общеобразовательных организаций, проведение капитального ремонта в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Фрязино.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит обеспечить выполнение [Указа](consultantplus://offline/ref=0E491EDE026CE359D56F0BF17DA629A83DA73D97901058C5F4DFE15DABEF102E701A6858382733998553F5F2C739E1I) Президента Российской Федерации от 21.08.2012 N 1199 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации" в части повышения доли обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях. Значение показателя "Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций" составит в 2021 году 100 процентов и будет удерживаться в дальнейшей перспективе.

1. **Обобщенная характеристика основных мероприятий с обоснованием необходимости их осуществления (в том числе влияние мероприятий на достижение показателей, предусмотренных в указах Президента Российской Федерации, обращениях Губернатора Московской области)**

Основные мероприятия муниципальной программы направлены на достижение цели и решение задач каждой подпрограммы. Реализация мероприятий позволит достичь показателей результативности, характеризующих муниципальную программу в целом и каждую подпрограмму в частности, в том числе будут достигнуты показатели, предусмотренные в указах Президента Российской Федерации и обращениях Губернатора Московской области.

[**Подпрограмма I**](#P3009) **«Дошкольное образование»**

развитие сети дошкольных образовательных организаций (включая капитальный ремонт и реконструкцию) и внедрение новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;

создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе внедрение стандарта качества услуг дошкольного образования; методическое обеспечение социализации детей в возрасте от 0 до 3 лет с ограниченными возможностями здоровья средствами превентивной педагогической поддержки (помощи) и коррекции развития в условиях вариативного дошкольного образования;

предоставление софинансирования на закупку оборудования для дошкольных образовательных организаций городского округа Фрязино – победителей областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области;

обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в сфере дошкольного образования.

[**Подпрограмма II**](#P14866) **«Общее образование»**

создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), в том числе – закупку оборудования, нормативное правовое и методическое сопровождение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;

проведение капитального и текущего ремонта зданий общеобразовательных организаций, закупка оборудования, поддержка образовательных организаций, реализующих проекты обновления содержания и технологий образования

развитие инновационной инфраструктуры общего образования, в том числе развитие сети муниципальных инновационных площадок, муниципальных апробационных площадок, поддержка инноваций в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, стимулирование лидеров и повышение социального статуса педагогических работников, в том числе поощрение лучших учителей, формирование муниципального резерва управленческих кадров и создание механизма его регулярного обновления;

создание условий для выявления и развития талантов детей, в том числе – формирование и развитие инфраструктуры работы с одаренными детьми на базе общеобразовательных учреждений городского округа Фрязино, выплата именных стипендий Главы городского округа Фрязино для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта.

[**Подпрограмма III**](#P25781) **«Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»**

реализация комплекса мер, обеспечивающих развитие системы дополнительного образования детей, в том числе направленных на совершенствование организационно-экономических управленческих и финансово-экономических механизмов обеспечения доступности услуг в системе дополнительного образования и психологического сопровождения обучающихся;

развитие кадрового потенциала образовательных организаций системы дополнительного образования, воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей;

реализация "пилотных проектов" обновления содержания и технологий дополнительного образования, воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей (поддержка организаций, реализующих "пилотные проекты" обновления содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям);

реализация мер, направленных на воспитание детей, развитие школьного спорта и формирование здорового образа жизни;

реализация мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и формирование навыков законопослушного гражданина;

совершенствование системы детского самоуправления и волонтерской деятельности.

**Подпрограмма V«Обеспечивающая подпрограмма»**

создание условий для реализации полномочий Управления образования администрации городского округа Фрязино;

обеспечение деятельности Управления образования администрации городского округа Фрязино по осуществлению полномочий за контролем качества образования и соблюдением законодательства в области образования;

методическое, информационное сопровождение и мониторинг реализации муниципальной программы, обеспечение участия системы образования городского округа Фрязино в проектах международного, межрегионального и регионального взаимодействия в сфере образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты реализации муниципальной программы городского округа Фрязино «Образование»**  Таблица 2   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Планируемые результаты реализации муниципальной программы (подпрограммы)  (Показатель реализации мероприятий)[[1]](#footnote-2) | Тип показателя | | Единица измерения | Базовое значение показателя на начало реализации  программы | Планируемое значение по годам реализации | | | | | Номер и название основного мероприятия в перечне мероприятий подпрограммы | | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 1 | *Подпрограмма I «Дошкольное образование»* | | | | | | | | | | | | 1.1 | Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, мест |  | | мест | - | 187 | 192 | - | - | - | Основное мероприятие 01. Создание и развитие объектов дошкольного  образования (включая реконструкцию со строительством пристроек) | | 1.2 | Количество отремонтированных дошкольных образовательных организаций, штук | показатель к ежегодному обращению Губернатора Московской области | | штук | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | Основное мероприятие 02. Проведение капитального ремонта объектов дошкольного образования | | 1.3 | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, | показатель к указу Президента Российской Федерации | | *%* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | *Основное мероприятие 03.*  *Финансовое обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования* | | 1.4 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет | показатель к соглашению с ФОИВ по ФП «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» | | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Основное мероприятие P2. Федеральный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» | | 1.5. | Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общеобразовательных организациях в Московской области, всего | показатель к указу Президента Российской Федерации | | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | *Основное мероприятие 03.*  *Финансовое обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования* | | 1.6 | Создано не менее 90 тыс. дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность  по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо- Кавказского федеральных округов. | показатель к соглашению с ФОИВ по ФП «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» | |  | - | - | - | - | - | - | Основное мероприятие 1 - «Создание и развитие объектов дошкольного образования (включая реконструкцию со строительством пристроек)» | | 1.7 | Доля детей-инвалидов, в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста | Показатель к соглашению с ФОИВ | | *%* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  | | 2 | Подпрограмма 2 *«Общее образование»* | | | | | | | | | | | | 2.1 | Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, | | показатель к указу Президента Российской Федерации | *%* | 101,6 | 100 | 105,1 | 105,1 | 105,1 | 105,1 | Основное мероприятие 01. Финансовое обеспечение деятельности образовательных организаций | | 2.2 | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности, тысяча человек | | показатель к соглашению с ФОИВ по ФП «Успех каждого ребенка» | чел. | 81 | 162 | 253 | 370 | 370 | 370 | Основное мероприятие E2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» | | 2.3 | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста | | Показатель к соглашению с ФОИВ | *%* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  | | 2.4 | Доля обучающихся (физических лиц) общеобразовательных организаций, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на муниципальном уровне | | Отраслевой показатель | *%* | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |  | | 2.5 | Доля педагогических работников, прошедших  добровольную независимую оценку квалификации | | Показатель к соглашению с ФОИВ по ФП «Учитель будущего» | *%* | - | 10 | 15 | 16 | - | - | Основное мероприятие E5. Федеральный проект «Учитель будущего» | | 2.6 | Доля обучающихся во вторую смену | | Показатель к ежегодному обращению Губернатора Московской области | *%* |  | 10,12 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | 2.7. | Доля выпускников текущего года, набравших 220 балов и более по 3 предметам, к общему количеству выпускников текущего года, сдавших ЕГЭ по 3 и более предметам | | Отраслевой показатель | *%* | 39,94 | 29,5 | 40 | 40 | 40 | 40 |  | | 2.8 | Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации | |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  | | 3. | Подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей» | | | | | | | | | | | | 3.1 | Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Московской области, | | показатель к указу Президента Российской Федерации | *%* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Основное мероприятие 04. Финансовое обеспечение оказания услуг (выполнения работ) организациями дополнительного образования | | 3.2 | Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет (включительно), посещающих объединения образовательных организаций, участвующих в проекте «Наука в Подмосковье | | Р-50 | *%* | - | 15 |  |  |  |  | Основное мероприятие 04. Финансовое обеспечение оказания услуг (выполнения работ) организациями дополнительного образования | | 3.3 | Количество образовательных организаций в сфере культуры (детские школы по видам искусств), оснащенных музыкальными инструментами, оборудованием, материалами | |  | *единиц* | - | - | 1 | 0 | 0 | 0 | Основное мероприятие A1. Федеральный проект «Культурная среда» | | 3.4 | Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях сферы культуры, | | показатель к указу Президента Российской Федерации | *%* | 10 | 10,5 | 11 | 11,5 | 12 | 12,5 | *Основное мероприятие A2. Федеральный проект «Творческие люди»* | | 3.5 | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | | показатель к соглашению с ФОИВ по ФП «Успех каждого ребенка» |  | - | 0,128 | 0,159 | 0,189 | - | - | Основное мероприятие E2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» | | 3.6 | Созданы детские технопарки "Кванториум" | | показатель к соглашению с ФОИВ |  | - | - | - | - | - | - | Основное мероприятие E2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» | | 3.7 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | | показатель к указу Президента Российской Федерации,  показатель к соглашению с ФОИВ по ФП «Успех каждого ребенка» | *%* | - | 83,2 | 83,3 | 83,4 | 85 | 85 | Основное мероприятие E2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» | | 3.8 | Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях | |  |  | - | 2 | - | 3 | - | - |  | | 3.9 | Созданы центры цифрового образования детей "IT-куб" | | показатель к соглашению с ФОИВ |  | - | - | - | - | - | - | Основное мероприятие E4.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» | | 3.10 | Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 года до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста | | Показатель к соглашению с ФОИВ | *%* | - | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |  |  1. **Методика расчета значений планируемых результатов реализации муниципальной программы городского округа Фрязино «Образование»**   Таблица 3   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Методика расчета показателя | Источник данных | Период представления отчетности | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 2 | *Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»* | | | | | | 1.1 | *Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования,* | *мест* | *Количество мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования,* | Ведомственные данные |  | | 1.2 | *Количество отремонтированных дошкольных образовательных организаций,* | *штук* | Количество отремонтированных дошкольных образовательных организаций | Ведомственные данные |  | | 1.3 | *Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования,* | *%* | П= Ч(3-7) / (Ч(3-7) + Ч(очередь)) х 100, где:  П – планируемый показатель;  Ч(3-7) – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году;  Ч(очередь) – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | Данные ЕИС,  Федерального сегмента электронной очереди |  | | 1.4 | *Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет* | *%* | П = Ч(2м-3л) / (Ч(2м-3л) + Ч(учет)) х 100, где:  П – планируемый показатель;  Ч(2м-3л) – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, которым предоставлена возможность получать услугу дошкольного образования;  Ч(учет) – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приёма в текущем году (актуальный спрос),  с учетом прироста по данным государственной статистики | Данные ЕИС,  Федерального сегмента электронной очереди |  | | 1.5 | *Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общеобразовательных организациях в Московской области* | *%* | П = З(мун) / З(о) х 100, где:  П – планируемый показатель;  З(мун) – среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций;  З(о)– среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в Московской области. | Данные государственной статистики |  | | 1.6 | *Создано не менее 90 тыс. дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность*  *по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо- Кавказского федеральных округов.* | *штук* |  | Ведомственные данные |  | | 1.7 | *Доля детей-инвалидов, в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста* | *%* | И=1д/2д х 100, где  И – планируемый показатель;  1д – численность детей-инвалидов, в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием;  2д – общая численности детей-инвалидов такого возраста на территории муниципалитета | Ведомственные данные |  | | 3 | Подпрограмма 2 *«Общее образование»* | | | | | | 2.1 | *Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности,* | *%* | П = ЗОО(мун) / З(д) х 100, где:  П – планируемый показатель;  ЗОО(мун) – средняя заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций;  З(д) – среднемесячный доход от трудовой деятельности по Московской области | Данные государственной статистики |  | | 2.2 | *Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»* | Тыс. чел. | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. человек, накопительным итогом   |  | | --- | | X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | Ведомственные данные |  | | 2.3 | *Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста* | *%* | И=1д/2д х 100, где  И – планируемый показатель;  1д – численность детей-инвалидов, в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием;  2д – общая численность детей-инвалидов такого возраста на территории муниципалитета | Ведомственные данные |  | | 2.4 | *Доля обучающихся (аблюческих лиц) общеобразовательных организаций, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на муниципальном уровне* | *%* | Д=1д/2д х 100, где  Д – планируемый показатель;  1д – численность обучающихся, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на муниципальном уровне;  2д – общая численность обучающихся на территории муниципалитета |  |  | | 2.5 | *Доля педагогических работников, прошедших*  *добровольную независимую оценку квалификации* | % | (Ппр/ Поч) x 100, где:  Ппр – число педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации;  Поч – общее число педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам | Ведомственные данные |  | |  | Подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей» | | | | | | 3.1 | *Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Московской области,* | *%* | П = З(мун)/З(у) х 100  где:  П – планируемый показатель;  З(мун) – среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей;  З(у) – среднемесячная заработная плата учителя в Московской области | Данные государственной статистики |  | | 3.2 | *Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет (включительно), посещающих объединения образовательных организаций, участвующих в проекте «Наука в Подмосковье»* | *%* | Д = (1д+2д+3д+4д) / Чн х 100, где:  Д – доля детей в возрасте от 5 до 17 лет (включительно), посещающих объединения образовательных организаций, участвующих в проекте «Наука в Подмосковье» (далее – Проект);  1д – численность детей, посещающих объединения в организациях дополнительного образования (МОУ, НОУ), участвующих в Проекте;  2д – численность детей, посещающих объединения в общеобразовательных организациях (МОУ, НОУ), участвующих в Проекте;  3д – численность детей, посещающих объединения в дошкольных образовательных организациях (МОУ, НОУ), участвующих в Проекте;  4д – численность детей, посещающих объединения на базе детских технопарков, участвующих в Проекте;  Чн – численность детей в возрасте от 5 до 17 лет (включительно) по данным Росстата.  Цель Проекта:  - увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 17 лет (включительно), посещающих объединения в рамках Проекта.  Сертификат участника Проекта выдается по результатам конкурсного отбора.  Для участия в конкурсном отборе образовательная организация размещает в РСЭМ информацию о детском объединении по форме, включающей следующие позиции:  - сведения об объединениях, реализующих дополнительную общеобразовательную программу технической направленности и естественнонаучной (по каждому отдельно):  название;  информация о педагоге (ФИО; образование; стаж работы в данной организации; квалификационная категория; наличие ученой степени (звания); дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации и/или профессиональная переподготовка по профилю деятельности объединения (дата, количество часов, наименование дополнительной профессиональной программы);  - сведения о программе:  название;  срок реализации;  уровень (стартовый, базовый, продвинутый);  возраст обучающихся;  количество групп;  количество детей;  активная ссылка на программу (выделить в содержании программы учебно-исследовательский и проектный компоненты);  активные ссылки на методическое обеспечение;  социальное партнерство (договор, сайт).  Срок действия сертификата – 1 год.  При достижении муниципальным образованием Московской области значения показателя «Доля детей в возрасте от от 5 до 17 лет (включительно), посещающих объединения образовательных организаций, участвующих в Проекте (Д) 15% и выше, присваивается первое место, динамика не учитывается. | Региональная система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области (далее – РСЭМ),  Школьный портал (с учетом доработанного функционала),  Данные Росстата |  | | 3.3 | *Количество организаций культуры, получивших современное оборудование (детские школы искусств по видам искусств)* | единиц | Количество образовательных организаций в сфере культуры (детские школы по видам искусств), оснащенных музыкальными инструментами, оборудованием, материалами | Ведомственные данные |  | | 3.4 | *Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях сферы культуры,* | % | П=Ч(тм)/Ч(д) x100,  где П – планируемый показатель;  Ч (тм) – численность участников творческих мероприятий сферы культуры;  Ч(д) – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих  на территории Московской области | Ведомственные данные |  | | 3.5 | *Число детей, охваченных деятельностью детскихтехнопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации* | Тыс.чел. | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»),  Ki – Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») в i-ом субъекте Российской Федерации | Ведомственные данные |  | | 3.6 | *Созданы детские технопарки «Кванториум»* | шт | Количество созданных детских технопарков «Кванториум» | Ведомственные данные |  | | 3.7 | *Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием* | *%* | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | Форма федерального статистического аблююдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», Форма федерального статистического наблюдения №1 – качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения» |  | | 3.8 | *Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях* |  |  | Ведомственные данные |  | | 3.9 | *Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»* | шт | Количество созданных центров цифрового образования детей «IT-куб» | Ведомственные данные |  | | 3.1000 | *Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 года до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста* | *%* | Д=1д/2д х 100, где  Д – планируемый показатель;  1д – численность детей-инвалидов, в возрасте от 5 года до 18 лет, получающих дополнительное образование;  2д – общая численность детей-инвалидов такого возраста на территории муниципалитета | Ведомственные данные |  |  1. **Порядок взаимодействия ответственного за выполнение мероприятия подпрограммы с заказчиком муниципальной программы**   Заказчик муниципальной программы (подпрограмм) организует текущее управление реализацией муниципальной программы (подпрограмм) и взаимодействие с исполнителями муниципальной программы (подпрограмм), ответственными за выполнение мероприятий муниципальной программы (подпрограмм).  Заказчик муниципальной программы (подпрограмм):  формирует бюджетную заявку и обоснование на включение мероприятий муниципальной программы (подпрограмм) в бюджет городского округа Фрязино на соответствующий период;  определяет исполнителей мероприятий муниципальной программы (подпрограмм) в соответствии с законодательством Российской Федерации;  при необходимости заключает соглашения с учетом объемов финансового обеспечения муниципальной программы (подпрограмм) на очередной финансовый год и плановый период;  определяет исполнителя муниципальной программы, ответственного за выполнение мероприятий муниципальной программы (подпрограмм), который заключает с органами местного самоуправления городского округа Фрязино, соглашения о порядке ее финансового обеспечения в очередном финансовом году и плановом периоде;  участвует в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансовым обеспечением муниципальной программы (подпрограмм);  получает средства муниципального бюджета городского округа Фрязино, предусмотренные на реализацию мероприятий государственной программы (подпрограмм), и обеспечивает их целевое использование;  обеспечивает контроль за выполнением исполнителями муниципальной программы (подпрограмм) мероприятий.   1. **Состав, форма и сроки представления отчетности о ходе реализации мероприятий муниципальной программы**   Управление образования администрации городского округа Фрязино ежеквартально до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, вводит в подсистему по формированию муниципальных программ Московской области отчетность о реализации муниципальной программы автоматизированной информационно-аналитической системы мониторинга социально-экономического развития Московской области с использованием типового регионального сегмента ГАС «Управление». |  |
|  |  |

1. Здесь и далее «показатели» - это приоритетные показатели муниципальных программ, предложение ЦИОГВ МО и планируемые для включения в Перечень приоритетных (обязательных) показателей муниципальных программ на 2020 год. [↑](#footnote-ref-2)